 Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 

Ufficio Scolastico Regionale per l’ Emilia Romagna

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFIORINO

Via Rocca, 3- Montefiorino (Mo) Tel 0536.965169

Sito web: www.icmontefiorino.gov.it C.F.: 93022290360

 e-mail: moic811003@istruzione.itmoic811003@istruzione.pec.it

**VERBALE VERIFICA FINALE PDP a.s. 20…\20..**

**ALUNNO:**

**CLASSE:**

**DATA:**

**LIVELLO DI INTEGRAZIONE RAGGIUNTO IN CLASSE**

❏ **inadeguato**

❏ **adeguato**

**ATTIVITÀ SVOLTE:**

❏ **come da PDP**

❏ **ridotte**

❏ **semplificate**

**OBIETTIVI/COMPETENZE EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI** (cosa sa realmente sa fare l’alunno/a e punti di forza dell’alunno/a)**:**

❏ **non raggiunti in tutte le discipline**

❏ **raggiunti in parte delle discipline (elencare le discipline)**

❏ **raggiunti in tutte le discipline**

**TIPO DI PROGRAMMAZIONE**

❏ **come da PDP**

❏ **conforme**

❏ **ridotta**

❏ **semplificata**

● **ESITI DELLA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO IN RIFERIMENTO ANCHE AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI PREVISTI NEL PDP (lasciare solo voce corrette):**

* Completo raggiungimento di obiettivi/competenze disciplinari
* Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari
* Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in poche discipline
* Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in molte discipline

**◆ CRITICITÀ EMERSE** (soprattutto per valutazioni non sufficienti)**:**

◆ **INTERVENTI /PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E/O OTTIMIZZAZIONE** (in particolare per le discipline in cui l’alunno è insufficiente) (lasciare solo voce corretta)

* nessuna proposta visto gli esiti positivi raggiunti in tutte le discipline secondo quanto stabilito nel pdp
* nessuna ulteriore proposta se non il consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito nel pdp (strumenti compensativi/dispensativi)
* ulteriori strumenti compensativi da introdurre e/o rimodulare rispetto al pdp

| **Strumenti compensativi**  | **disciplina** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

ulteriori misure dispensative da introdurre e/o rimodulare

| **Strumenti dispensativi**  | **disciplina** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ulteriori strategie da introdurre/rafforzare nello studio a casa da parte dello studente in accordo con la famiglia o bisogni rilevati:**

**PER ALUNNI DI CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA**

**Sussidi e strumenti utilizzati nel corso dell’anno scolastico e di cui si chiede l’uso in sede d’esame:**

| **STRUMENTI** **COMPENSATIVI** | **DISCIPLINA**  | **PROVA SCRITTA**  | **PROVA ORALE** |
| --- | --- | --- | --- |
| Es. uso di mediatori didattici durante le prove scritte,computer, dizionario digitale. Tempo aggiuntivo rispetto al tempo previsto per il gruppo classe  | **ITALIANO**  |  | Es. Il colloquio orale avrà inizio con un lavoro a scelta realizzato dal candidato durante l’anno scolastico,…. Previsto uso di mappe mentali, mappe cognitive e/o schemi.  |
| Calcolatrice, tabelle con formule matematiche. Tempo aggiuntivo rispetto al gruppo classe | **MATEMATICA** |  |  |
| Dizionario ebook Tempo aggiuntivo rispetto al gruppo classe | **INGLESE FRANCESE** |  |  |

◆ **ALTRE CONSIDERAZIONI IMPORTANTI EMERSE DURANTE IL COLLOQUIO.**

Firme:

| NOME COGNOME  | FIRMA |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |