**RELAZIONE FINALE USCITE DIDATTICHE/VIAGGI ISTRUZIONE**

*La relazione finale del viaggio d’istruzione deve essere redatta dal Responsabile del viaggio, concordandola con tutti i docenti accompagnatori.*

| **DATI IDENTIFICATIVI** |
| --- |
| **Viaggio d’istruzione:** |
| **Giorno:** |
| **Classi:** |

| **ACCOMPAGNATORI** |
| --- |
| Docente organizzatore: |
| Altri Accompagnatori: |
| Accompagnatore/i di riserva |
| È stato necessario il subentro della/e riserva/e: NO  Nel caso di risposta affermativa, indicare il/i nominativo/i del/degli accompagnatori sostituito/i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **ORARI PROGRAMMATI** |  | **ORARI EFFETTIVI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

| 1) **MEZZO DI TRASPORTO E GUIDE TURISTICHE**  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1 (molto scarso) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mezzo di trasporto: rispetto degli orari previsti dal programma del viaggio |  |  |  |  |  |
| 1. Mezzo di trasporto: manutenzione |  |  |  |  |  |
| 1. Mezzo di trasporto: confort di viaggio |  |  |  |  |  |
| 1. Affidabilità nella guida e rispetto del codice stradale da parte del conducente (solo per viaggi in pullman) |  |  |  |  |  |
| 1. Disponibilità e cortesia da parte del conducente (solo per i viaggi in pullman) |  |  |  |  |  |
| 1. Guide turistiche: competenza e cortesia |  |  |  |  |  |
| 1. Guide turistiche: rispetto dei tempi |  |  |  |  |  |
| 1. Altro (specificare): |  |  |  |  |  |

| 4) **COMPORTAMENTO degli ALUNNI**  Esprimere una valutazione utilizzando la scala da 1 (insufficiente) a 5 (molto buono). Il valore 3 rappresenta la sufficienza. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Rispetto degli orari previsti dal programma |  |  |  |  |  |
| 1. Comportamento sul mezzo di trasporto utilizzato |  |  |  |  |  |
| 1. Comportamento generale |  |  |  |  |  |
| 1. Esito del viaggio rispetto agli obiettivi di socializzazione |  |  |  |  |  |
| 1. Esito del viaggio rispetto agli obiettivi culturali |  |  |  |  |  |
| 1. Altro (specificare): |  |  |  |  |  |

| **OSSERVAZIONI LIBERE** |
| --- |
|  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente organizzatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTE**

**I docenti hanno la responsabilità sulla condotta del conducente?**

Il vademecum realizzato dalla polizia stradale, che il M.I.U.R. ha trasmesso alle scuole con la nota protocollo n.265 del 22-01-2019 ribadisce le responsabilità in capo al conducente che deve mantenere, per tutta la durata del viaggio, un comportamento che non esponga a rischi le persone trasportate. in questo caso, la responsabilità della condotta è solo del conducente medesimo e la verifica dell'idoneità alla guida dello stesso ricade sulla società dei trasporti per la quale presta servizio. non è compito quindi del personale docente o del dirigente scolastico l'accertamento di detta idoneità. il vademecum elaborato dalla polizia stradale effettua un puntuale riepilogo degli obblighi previsti dalle norme di condotta, e invita gli insegnanti a segnalare alla polizia medesima, in una dimensione di esercizio di senso civico, eventuali comportamenti considerati a rischio dei quali dovessero avere testimonianza diretta (come ad esempio parlare al cellulare, ascoltare musica con auricolari, bere alcolici o mangiare alla guida, ecc.).

**Come posso richiedere l'intervento della Polizia stradale?**

In caso di necessità l'intervento andrà richiesto telefonicamente utilizzando il numero di emergenza (112 - 113).